

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 11
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» г. Заречного, Пензенской области за 2018 год**

1. Общие сведения, характеристика МАДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» основано в 1976 году.

Учредитель – Департамент образования города Заречного Пензенской области.

Уровень образования – дошкольное образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11442 от 23.09.2013г. серия 58ЛО1 № 0000238.

Юридический адрес: г. Заречный Пензенской области ул. Ленина 31 б.

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11» имеет в распоряжении два здания: г. Заречный ул. Ленина 31 б, г. Заречный ул. Озерская, 12а.

Сайт МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11» <http://ds11-zato.edu-penza.ru/>

Контакты:

Заведующий – Вязова Ольга Александровна, тел. (8-412) 60-45-51; (8-412) 65-58-11

Заместитель заведующего (ул. Ленина, 31б) – Костина Ольга Владимировна, тел (8-412) 60-77-95

Заместитель заведующего (ул. Озерская, 12 а) – Сидоркина Оксана Юрьевна, тел (8-412) 65-58-15

В 2017 году в МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11» функционировало 25 групп:

- С 1 года до 3 лет – 6 групп;
- С 3 лет до 7 лет – 19 групп.

Списочный состав МАДОУ – 534 человека

Режим работы: с 6.45 до 18.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**2. Уровень здоровья дошкольников
Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ**

Показатели	2016		2017		2018	
	Ранний	Дошкольный	Ранний	Дошкольный	Ранний	Дошкольный
Списочный состав	97	398	144	374	114	420
Число пропущенных детодней по болезни	1934	4181	2833	5001	3113	4679
Число пропусков на одного ребенка по болезни	13,5	6,9	20	12,7	24,1	12,8
Средняя продолжительность одного заболевания	6,7	7,1	7,4	8,1	6,7	6,3
Количество случаев заболеваний	297	658	383	616	429	847
Количество случаев на одного ребенка	2,9	1,5	2,7	1,5	3,7	2
Количество часто и длительно болеющих детей	14	41	17	54	16	47
Индекс здоровья	13,8%	19,5%	14,8%	24%	14%	22%

Из анализа видно, что в 2018 году увеличилось число детодней, пропущенных по болезни в группах раннего возраста. Произошло незначительное уменьшение индекса здоровья. Уменьшилась средняя продолжительность одного заболевания. Несмотря на это и в

к.1., и в к.2. большое внимание уделялось оздоровительной работе, особенно закаливанию. Основные методы закаливания в ДОО: хождение босиком, воздушные ванны, обширное умывание. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровым массажем, что повышает оздоровительный эффект.

В целях профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в неблагоприятный период времени проводились дополнительные мероприятия: использование бактерицидных облучателей.

Большое внимание уделяют педагоги формированию у детей культурно-гигиенических навыков. У детей старших групп наблюдается прочное и осознанное владение этими навыками. Дети понимают значение этих навыков для здоровья. У детей младших групп культурно-гигиенические навыки в стадии формирования, воспитатели ведут систематическую работу с детьми в этом направлении.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Мониторинг результативности образовательного процесса осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год – в начале и середине учебного года (сентябрь, январь).

Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами детского сада на заседании Психолого – медико – педагогического консилиума. В середине учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности.

Результаты психолого-педагогического обследования готовности детей к школе по методике Е.А. Екжановой: к.1 - 84% выпускников имеют высокий уровень готовности к школе, 16% - имеют средний уровень готовности к школе; к.2 - 60% детей имеют высокий уровень готовности к школе, 40% средний уровень готовности.

В 2017-2018 учебном году воспитанники ДОО активно и успешно участвовали в конкурсах различного уровня и направленности.

Командные всероссийские и областные: Чемпионат Пензенской области по чирлидингу (2 место), участие во Всероссийском массовом забеге «Лыжня России – 2018».

Командные городские : городская спартакиада «Дошколята», IV городской шоу-проект «Хоровая ассамблея» (1 и 2 места), день массового футбола (3 место), «Танцующий детский сад» (2 место), X городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (2 место), фотоконкурс «Если добрый ты» (1 и 2 места), конкурс «Лего-дом» (2 и 3 места), участие в городском фестивале по скандинавской ходьбе, велопробег.

В течение года проводилась целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных качеств. Дети принимали участие в волонтерской акции «Марафон добрых дел» (февраль 2018 г.), благотворительной акции «Дар во благо» (март 2018 г.), «Лохматый друг» (апрель 2018 г.), в городском конкурсе «Эмблема толерантности» (2 и 3 места), «Бессмертный полк».

Индивидуальные результаты: в конкурсах художественно-изобразительной направленности: 29 призовых места, художественного слова: 4 призовых места

В детском саду функционируют следующие кружки и студии:

- Театральная студия «Теремок» - художественное направление;
- ИЗОстудия «Оранжевое детство» - художественное направление;
- «Веселый английский» - социально – педагогическое направление;
- «Юный логик» - социально – педагогическое направление;
- «Робототехника» - техническое направление.

Предоставлен большой спектр платных дополнительных образовательных услуг по запросам родителей:

- Развивающие занятия с детьми 4-5 лет;
- Развивающие занятия с детьми 5-7 лет по подготовке школе;
- Занятия оздоровительным плаванием;
- Обучение детей, не посещающих учреждение, в адаптационной группе для детей с 9 месяцев до 3 лет
- Услуги по проведению культурно – массовых мероприятий (услуги аниматора).

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность услугами ДОУ» общая удовлетворенность услугами ДОУ составила 98%.

4. Кадровый потенциал

В состав педагогического коллектива в 2018 учебном году состоял из 54 педагогических работников (1 совместителя). Из них:

46 воспитателей, 3 музыкальных руководителя (1 совместитель), 2 инструктора по физической культуре, 1 методист, 2 педагога дополнительного образования.

Статистика педагогических кадров

Всего педагогов	Образование			Квалификация			
	Высшее	Ср.-спец	Студенты	Высшая	I	соответствие	Б/к
54/1	37/68,5%	17/31,4/%	3 /5,5%	8/14,8%	10/18,5%	18/33,3%	18/33,3%
Средний возраст – 39 год							
Средний педагогический стаж – 13 лет							

Повышение квалификации педагогов

Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов		
	2015-2016	2017	2018
- Курсы ПИРО	8	8	20
Областные консультации	6	8	
- Городские, областные конкурсы	1–«Воспитатель года» 1-Школа Росатома 1-Региональный чемпионат WorldSkills Russia – 2016»	1 –«Воспитатель года» 4-«Верность профессии» 2 –«Первые шаги в профессии» 1-«Молодые профессионалы» 2 –«Воспитатели России» 1-Конкурс дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста	1- городской конкурс авторских программ и методических пособий по дополнительному образованию детей 1 -Творческий манеж 1-Городской фестиваль-конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» 1-областной конкурс дополнительных программ и методических пособий 1 -областной фестиваль по экологическому образованию дошкольников
- Участие в областных и	1 – «Образовательная	1 –«Образовательная робототехника в	2- Образовательная робототехника в детском

городских образовательных проектах	робототехника в детском саду» 2 –«Танцующий детский сад» 4 – Спартакиада «Дошколята»»	детском саду» 2 –«Танцующий детский сад» 4 –Спартакиада «Дошколята»	саду 2 -Танцующий детский сад 4 - Спартакиада «Дошколята»
- Участие в творческих группах города, области		2 - конкурс муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»	
- Научно-практические конференции		3	1 -Педагогический салон 1 - Фестиваль по экологическому образованию 4 - НПК
- Городские методические объединения	7	8	9

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность программно-методической литературой в соответствии с Программой составляет 97%. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием аудиотехники, мультимедийного оборудования. Организована работа в сенсорной комнате.

На сайте Учреждения размещается и регулярно обновляется информация, предусмотренная нормативными документами, также сайт используется для информирования заинтересованной общественности об особенностях организации работы детского сада, проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и педагогов.

6. Оценка материально-технической базы

Все помещения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии и оснащены необходимым оборудованием и пособиями. Здания оснащены пожарной сигнализацией, оборудованы тревожными кнопками, системой видеонаблюдения. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, а также требованиям санитарных правил и норм.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, физического развития. Медицинские кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием. Созданы условия для физического развития детей на территории детского сада (спортивные площадки, летние бассейны, велодорожки).

Игровые комнаты оснащены необходимым инвентарем и оборудованием для двигательной активности детей.

Для художественно – эстетического развития детей в группах имеются различные виды театра, необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Созданы условия для театрализованной деятельности. Музыкальные залы оснащены необходимыми инструментами, музыкально – дидактическими играми и пособиями.

Для конструктивной деятельности в группах используется различные строительные наборы, конструкторы, мозаики, бросовый материал и т.д.

Для самостоятельной и специально – организованной игровой деятельности в группах выделено игровое пространство, имеется игровое оборудование, модули, макеты, сюжетные и дидактические игрушки, игры.

Коллектив продолжил работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. В практику работы групп внедрены новые пособия и мебель, отвечающие требованиям полифункциональности и трансформируемости, обеспечивающие потребность детей в уединении, стимулирующие проявление творчества, инициативы и самостоятельности, развитие психических функций (платформы, выкатные столы, уголки уединения, многофункциональные ширмы). Предметно-пространственная развивающая среда пополнилась также в соответствии с содержанием образовательных областей.

Горячее питание воспитанников обеспечивается «Комбинатом школьного питания».

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	533 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	533 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	149 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	533 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	533 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,35 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 68,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека/ 31,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 24%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/66,6 %
1.8.1	Высшая	8 человек/14,8%
1.8.2	Первая	10 человек/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/35,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/27,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9,26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/95,8 % 20 человек/34,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/95,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 человек/533 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	896 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да